

## **Criteri per la formazione delle classi/assegnazione degli alunni alle classi**

Il Dirigente scolastico elenca al collegio i criteri di formazione delle classi chiedendo se vi siano proposte di modifica e/o integrazione.

La formazione delle classi deve essere effettuata rispettando il più possibile i seguenti criteri:

L'eterogeneità all'interno, ma l'omogeneità nel complesso;

L'equilibrio, se possibile, tra il numero dei maschi e quelle delle femmine;

La considerazione della data di nascita, del profitto e del comportamento, delle indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola precedente.

L'inserimento equilibrato degli alunni disabili o con disturbi comportamentali. In tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia o primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.

L'inserimento, compatibilmente con le esigenze, di cui ai precedenti criteri, di un compagno, richiesto dal genitore; la richiesta sarà accolta purché sia reciproca e completa;

Fratelli o sorella di alunni, a richiesta dei genitori, possono essere iscritti nella stessa classe/corso/sezione.

Gli alunni stranieri saranno distribuiti tra le classi in modo da non superare i tetti stabiliti a livello nazionale, se possibile;

Formazione di classi omogenee sulla base degli orari prescelti dai genitori, laddove possibile, in caso di impossibilità, formazione di classi sulla base dell'orario prescelto dalla maggioranza.

In caso di parità e a fronte di situazioni problematiche, decisione da parte del dirigente scolastico sulla base di valutazioni emerse anche da eventuali ulteriori incontri con i genitori interessati.

Se nel plesso il numero degli alunni iscritti consente la formazione di una sola classe prima e la maggioranza dei genitori opta per il tempo pieno, la stessa viene istituita a tempo pieno componendo le esigenze dei genitori.

Nelle classi a tempo pieno il momento mensa è obbligatorio in quanto parte integrante del pacchetto delle 40 ore scelto dal genitore a differenza dei moduli a 27 o 30 ore.