



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESELLA
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Poleseella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049
 e-mail roic808005@istruzione.it - P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it - cod. fiscale 93019690291
 Scuole primarie di Poleseella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
 Scuole secondarie di I grado di Poleseella, Pontecchio Polesine e Crespino
 Sitoweb www.icpoleseella.edu.it - Cod. univoco fatturazione UFIK4N



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

PRIMARIA - GRIGLIA VALUTAZIONE PROFITTO DAD

VOTO		DESCRITTORI <ul style="list-style-type: none"> ● competenze disciplinari: possesso e applicazione di conoscenze e abilità ● rielaborazione e metodo ● Padronanza del linguaggio e/o dei linguaggi specifici <p>DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione ● Interesse/impegno ● Relazione a distanza
10 DIECI	95/100%	<p>Conoscenza approfondita, organica e interdisciplinare dei contenuti. Strategie risolutive autonome anche in situazioni complesse e nuove. Rielaborazione personale e creativa delle informazioni. Eccellente comprensione degli argomenti proposti. <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio efficace e maturo. Linguaggio specifico corretto e appropriato. Esposizione chiara e ben curata. DAD Ha partecipato assiduamente e attivamente alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate. Ha prodotto lavori accurati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna. Ha dimostrato rilevanti capacità di interazione a distanza.</p>
9 NOVE	85/94%	<p>Conoscenza completa e sicura dei contenuti. Abilità di autonomia e rielaborazione personale nell'esecuzione dei compiti. Definizione di strategie risolutive in situazioni note anche complesse. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi di un testo. <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio sicuro e approfondito. Utilizzo corretto, appropriato e ricco di linguaggi specifici. DAD Ha partecipato assiduamente e in modo quasi sempre attivo alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate. Ha prodotto lavori generalmente curati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna. Ha dimostrato ottime capacità di interazione a distanza.</p>
8 OTTO	75/84%	<p>Conoscenza organizzata dei contenuti. Abilità organizzative autonome e strategie risolutive in situazioni problematiche note. Comprensione di tutti i livelli di un testo con guida. <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio organico. Linguaggio appropriato con uso di gran parte dei termini specifici.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049
 e-mail roic808005@istruzione.it - P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it - cod. fiscale 93019690291
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
 Sitoweb www.icpolesella.edu.it - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

		<p>DAD Nell'attività a distanza la partecipazione è risultata complessivamente attiva. Ha prodotto lavori completi e in genere corretti. Talvolta non sono stati rispettati i tempi di consegna. Ha dimostrato buone capacità di interazione a distanza.</p>
7 SETTE	65/74%	<p>Discreta conoscenza dei contenuti. Capacità di organizzarsi nel lavoro con uso consapevole di semplici strategie. Comprensione globale di un testo. <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio adeguato. Linguaggio chiaro, con termini semplici ma corretti. DAD Nell'attività a distanza la partecipazione e la capacità di interazione sono state più che sufficienti. Ha prodotto lavori generalmente completi ma non sempre corretti. Non sempre sono stati rispettati i tempi di consegna.</p>
6 SEI	55/64%	<p>Conoscenza globale dei contenuti principali. Organizzazione di base nel lavoro con l'utilizzo di semplici strategie risolutive. Comprensione generica di un testo. <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio da consolidare. Linguaggio generico, non sempre adeguato. DAD L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate; la partecipazione si è rivelata sufficiente. Ha prodotto lavori non sempre completi e parzialmente corretti. Irregolare il rispetto dei tempi di consegna. Ha dimostrato limitate capacità di interazione a distanza.</p>
5 CINQUE	45/54%	<p>Conoscenza dei contenuti parziale/frammentaria. Guida dell'insegnante e scarsa autonomia nell'utilizzo delle abilità. Assenza di strategie risolutive. Comprensione settoriale di un testo. <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio molto incerto. Linguaggio stentato e impreciso con esposizione disorganizzata dei contenuti. DAD Nell'attività a distanza la partecipazione si è rivelata inadeguata sia per eventuali difficoltà oggettive, sia per scarso impegno. Ha prodotto lavori incompleti e scorretti/Non ha prodotto lavori. Non ha rispettato i tempi di consegna. Ha dimostrato difficoltà nell'interazione a distanza.</p>