



ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it - P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it - cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

SECONDARIA- GRIGLIA VALUTAZIONE PROFITTO DAD

VOTO		DESCRITTORI
		<ul style="list-style-type: none"> ● competenze disciplinari: possesso e applicazione di conoscenze e abilità ● rielaborazione e metodo ● Padronanza del linguaggio e/o dei linguaggi specifici <p>DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione ● Interesse/impegno ● Relazione a distanza
10 Dieci OTTIMO (IRC e AAR)	95 – 100	<p>Conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esecuzione autonoma, personale e originale dei contenuti richiesti senza errori. Analisi corrette e approfondite. Sintesi complete e significative. Metodo di studio funzionale ed efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione approfondita e puntuale di tutti gli elementi del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari in maniera autonoma e approfondita. Impegno considerevole</p> <p>DAD</p> <p>Ha partecipato assiduamente e attivamente alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate. Ha prodotto lavori accurati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna. Ha dimostrato rilevanti/spiccate capacità di interazione a distanza.</p>
9 Nove DISTINTO (IRC e AAR)	85 – 94	<p>Conoscenze complete e organizzate. Esecuzione autonoma e personale dei compiti. Analisi e sintesi corrette e significative. Metodo di studio efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione approfondita di tutti gli elementi del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari in autonomia. Impegno costante.</p> <p>DAD</p> <p>Ha partecipato assiduamente e in modo quasi sempre attivo alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate. Ha prodotto lavori generalmente curati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna. Ha dimostrato ottime capacità di interazione a distanza.</p>
8 Otto BUONO (IRC e AAR)	75 – 84	<p>Conoscenze buone e organizzate. Esecuzione autonoma dei compiti. Analisi e sintesi corrette. Capacità di rielaborazione. Metodo di studio sicuro ed organico. Utilizzo corretto dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti i livelli del testo. Capacità di collegamento interdisciplinare. Impegno continuo.</p> <p>DAD</p> <p>Nell'attività a distanza la partecipazione è risultata complessivamente</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESELLA
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049
 e-mail roic808005@istruzione.it - P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it - cod. fiscale 93019690291
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
 Sitoweb www.icpolesella.edu.it - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

		<p>attiva. Ha prodotto lavori completi e in genere corretti. Ha rispettato quasi sempre i tempi di consegna. Ha dimostrato buone capacità di interazione a distanza.</p>
<p>7 Sette DISCRETO (IRC e AAR)</p>	65 – 74	<p>Discreta conoscenza dei contenuti. Esecuzione adeguata dei compiti. Analisi e sintesi appropriate. Metodo di studio organizzato in modo più che sufficiente. Utilizzo di un linguaggio semplice ma corretto. Comprensione generale del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari. Impegno regolare. DAD Nell'attività a distanza la partecipazione è stata generalmente adeguata. Ha prodotto lavori complessivamente completi ma non sempre del tutto corretti. Talvolta non ha rispettato i tempi di consegna. Ha dimostrato capacità di interazione a distanza più che sufficienti.</p>
<p>6 Sei SUFFICIENTE (IRC e AAR)</p>	55 – 64	<p>Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti. Esecuzione di semplici compiti. Capacità di analisi e sintesi basilare. Metodo di studio da consolidare. Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione generica di un testo. Capacità di compiere alcuni collegamenti guidati. Impegno abbastanza regolare. DAD Nell'attività a distanza la partecipazione si è rivelata poco attiva. Ha prodotto lavori non sempre completi e sufficientemente corretti. Irregolare il rispetto dei tempi di consegna. Ha dimostrato capacità di interazione a distanza solo se sollecitato.</p>
<p>5 Cinque NON SUFF. (IRC e AAR)</p>	45 – 54	<p>Conoscenza parziale degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con errori. Capacità di analisi e sintesi, utilizzate in modo insicuro o non autonomo. Metodo di studio incerto. Utilizzo di un linguaggio generico e impreciso. Comprensione settoriale del testo. Impegno discontinuo. DAD L'attività a distanza si è rivelata discontinua. Ha prodotto lavori incompleti e parzialmente corretti. Irregolare il rispetto dei tempi di consegna. Ha dimostrato capacità di interazione a distanza limitate anche se sollecitato</p>
4	= < 44	Mancata conoscenza degli argomenti.



ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESELLA
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049
 e-mail roic808005@istruzione.it - P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it - cod. fiscale 93019690291
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
 Sitoweb www.icpolesella.edu.it - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

<p>quattro</p>	<p>Esecuzione di compiti semplici con gravi errori. Analisi e sintesi non significative. Metodo di studio molto incerto.</p> <p>Utilizzo di un linguaggio non corretto, con esposizione disorganizzata degli argomenti. Limitata comprensione del testo. Impegno gravemente insufficiente</p> <p>DAD</p> <p>L'attività a distanza, anche in assenza di difficoltà oggettive, non è stata volutamente partecipata da parte dello studente.</p> <p>Ha prodotto lavori incompleti e scorretti/Non ha prodotto lavori. Non ha rispettato i tempi di consegna. Ha dimostrato difficoltà e mancanza di coinvolgimento nell'interazione a distanza</p>
-----------------------	---