



ISTITUTO COMPrensIVO DI POLESSELLA
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
 e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
 Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione UFIK4N



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

INTEGRAZIONE

AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-22

VALORIZZAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

E STRUMENTI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Tenuto conto che dal 5 marzo le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza.

Richiamate le circolari emanate per l'attivazione e la prosecuzione delle attività di Didattica a Distanza: "Linee Guida per la Didattica On Line"; "Istruzioni operative e direttive attuative per la didattica a distanza".

Considerato che il Collegio Docenti si è attivato per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in riferimento alle indicazioni fornite dal Dirigente tramite LINEE GUIDA, ISTRUZIONI OPERATIVE E DIRETTIVE ATTUATIVE di questa Istituzione.

Visto il D. lgs 297/94 e le competenze degli OO.CC.

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Visto l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la Didattica a Distanza (DAD) e la Valutazione a Distanza (VAD) a seguito del DL n. 22 dell'8 Aprile 2020 e del DPCM 10 Aprile 2020 Prot. N. 2537/A20.

Preso atto delle numerose iniziative di coordinamento costante dell'Animatore digitale, del Responsabile sito web e dell'intero Team digitale e di supporto attraverso tutorial e materiali proposti nell'apposita sezione del sito della scuola "**Didattica a distanza**" e nei corsi di formazione appositamente creati per Docenti nella piattaforma Classroom di G-Suite dell'Istituto Comprensivo di Polesella e delle numerose forme di apprendimento diffuse di tipo informale (peer to peer tra colleghi);

Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Preso atto che l'art. 32 del DL 9 del 2 marzo 2020 “Conservazione validità anno scolastico 2019-2020” stabilisce che *“qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d’istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l’anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall’articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297”*.

Valutate le indicazioni della nota n. 388 del 17/03/2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione, Dott. Marco Bruschi;

Preso atto che l'art. 2 co. 3 del DL 22 dell'8 aprile 2020 indica che *“In corrispondenza della sospensione delle attività' didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità' a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi dei dirigenti scolastici nonché' del personale scolastico, come determinati dal quadro contrattuale e normativo vigente, fermo restando quanto stabilito al primo periodo e all'articolo 87 del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, possono svolgersi nelle modalità del lavoro agile anche attraverso apparecchiature informatiche e collegamenti telefonici e telematici, per contenere ogni diffusione del contagio.”*

Considerate le criticità contingenti emerse dopo il primo mese di azione educativo-didattica attraverso la Didattica a Distanza e alla luce delle ultime innovazioni legislative.

Considerati i risultati dell'indagine per verificare la disponibilità di dispositivi e la connettività per le attività di didattica a distanza e le difficoltà nell'utilizzo della stessa

Tenuto conto che le condizioni per le attività di didattica a distanza, nell'attuale situazione di emergenza, non possono prescindere dal considerare il possesso di strumentazione e di specifiche competenze di cui dispongono i docenti e gli alunni, ma anche dall'età degli alunni e dalla loro possibilità di partecipare/ricevere i materiali in termini di device e di connettività

Considerato che la nota MIUR n°279 dell'8 marzo 2020, recita: *“la normativa vigente (DPR 122/09, D. Lgs. 62/17), lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”* ;

Considerata la complessità dell'atto valutativo, la straordinarietà del momento e la sperimentazione, da parte dei docenti e degli alunni, delle nuove procedure di didattica a distanza;

Valutato che è possibile offrire le attività di didattica a distanza anche agli alunni DVA avendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato e i bisogni speciali degli alunni BES, eventualmente adattandole agli specifici bisogni degli allievi;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Tenuto conto del Decreto Cura Italia come modificato alla Camera e approvato: art. 87 c. 3-ter che recita “*La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell’attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell’emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza [...] per l’anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall’articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62* »;

si rende necessaria una integrazione al PTOF che consenta di assicurare agli alunni il diritto all’istruzione anche attraverso una diversa modalità di erogazione del servizio.

Definizione

La **didattica a distanza** ha due significati: da un lato, mantiene viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione, dall’altro lato, è essenziale per non interrompere il percorso di apprendimento in cui non è compresente l’interazione fisica del docente e dei discenti coinvolti. La loro interazione, in questa modalità di didattica, può avvenire in modalità sincrona o asincrona (connessione in classi virtuali, videoconferenze in modalità sincrona, lezioni registrate fruite in modalità asincrona).

I percorsi formativi (UDA) sono realizzati e condivisi con i discenti in piattaforme per la gestione dell’apprendimento (Learning Management System): è possibile creare attività partendo da Materiali, Domande e Compiti utilizzando risorse da una pluralità di fonti (libri di testo, Internet, autoprodotti, multimedia) rielaborate dai docenti con strumenti, metodi e approcci valutativi differenziati ma condivisi a livello collegiale.

Obiettivi della didattica a distanza

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, tenendo conto nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l’apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l’utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati, l’adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PDP, valorizzando l’impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all’imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un’esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni;
- favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

Modalità di attuazione (organizzazione della DAD)

In accordo con l'atto di indirizzo del Dirigente, tutti i docenti continueranno ad assicurare attraverso le attività didattiche a distanza il diritto all'apprendimento degli studenti anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe e di interclasse per realizzare attività di recupero e sostegno ad allievi in condizioni di fragilità.

In particolare, ciascun docente:

- ridefinirà, in sintonia con i colleghi di dipartimento, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline condividendo possibilmente le proprie decisioni con gli studenti;
- cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi di dipartimento, dei consigli di classe e di interclasse, anche al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro non eccessivo e adeguato, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio che non prevedano attività al PC (garantendo la loro salute e la loro sicurezza);
- individuerà le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate condividendole nei rispettivi dipartimenti, tenendo conto, in sede di valutazione finale, anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente;
- comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorire il reintegro e la partecipazione;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
 e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
 Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

- continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori attraverso le annotazioni sul Registro elettronico rendendole visibili ai genitori, attraverso comunicazioni ufficiali di sollecito al supporto del proprio figlio (vedi modello Lettera per genitore DAD), potrà concordare con essi l'attivazione delle funzioni di tutoraggio prevista dalla piattaforma in uso, nonché ulteriori comunicazioni via mail e/o tramite videoconferenza;
- pianificherà l'attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working;
- si ricorda che l'attività lavorativa del docente è articolata su almeno 5 giorni la settimana, e pertanto, laddove possibile secondo il nuovo orario settimanale, è auspicabile e possibile il "giorno libero" solo qualora le attività di didattica a distanza siano articolate anche nella giornata di sabato.

Indicazioni pratiche (organizzazione della DAD)

In accordo con le direttive organizzative della Didattica a distanza emanate dal Dirigente:

- Ciascun docente compila regolarmente il Registro elettronico, indicando come di consueto nella sezione ARGOMENTO DI LEZIONE E FIRME l'attività svolta (argomenti della lezione e compiti assegnati); utilizzerà il Registro Elettronico come strumento di condivisione delle informazioni con gli studenti, i colleghi e le famiglie, riportando su di essa tutti gli impegni e le scadenze che riguardano le varie classi.
- Per lo svolgimento della DAD viene utilizzata la piattaforma **G Suite for Education** e, in particolare gli applicativi Classroom, Meet, Moduli, Drive e gli applicativi in essa compresi, Documenti Fogli, Presentazioni, ecc..;
- Per gli alunni con disabilità certificata è possibile utilizzare ulteriori e specifiche modalità di contatto **a cura del docente di sostegno**, privilegiando comunque l'ingresso nella Classroom dei docenti per la socializzazione con la i compagni di classe;
- Le videolezioni in diretta e le altre attività sincrone dovranno svolgersi all'interno delle ore di lezione dei docenti rispettando l'orario vigente avendo cura di inserirle nel PLANNING settimanale che avrà carattere di "stabilità" al pari dell'orario settimanale di lezione; sono possibili limitati adattamenti dell'orario di lezione in ragione del nuovo orario venutosi a modificare; le videolezioni **non dovranno confliggere con incontri e riunioni pomeridiane, in tal caso sarà cura del docente avvisare gli alunni per il recupero delle videolezioni.** Per la Scuola Primaria sono possibili specifici adattamenti di orario al fine di consentire l'uso di dispositivi in condivisione tra fratelli e le necessità dei genitori impegnati nello smart working.
- Sulla scorta dei monitoraggi inviati dal Ministero dell'Istruzione e dagli uffici regionali, in un'ottica di coordinamento tra docenti delle discipline e di trasparenza per le famiglie, al fine di restituire



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
 e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
 Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

agli allievi la sicurezza delle routine scolastiche e dare la possibilità di organizzare tempi e metodi del proprio studio, i docenti che non utilizzano la modalità sincrona (video-lezioni in diretta), indicheranno nel PLANNING l'alternativa che assicuri comunque la prestazione didattica nella modalità a distanza (Es. **VR Italiano** per videoregistrazione di italiano) in modo da completare l'orario settimanale delle lezioni a distanza.

- Come previsto da normativa vigente e da indicazioni dell'USR Veneto, al fine consentire a tutti i docenti di assicurare la prestazioni didattiche in modalità a distanza, tenuto conto che un'ora di videolezione è equiparabile a 2 ore in presenza, sono fissate in **15 ore settimanali le video-lezioni in diretta per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**. Se necessario, in caso di adeguata motivazione da condividere con il Dirigente e con le famiglie (Es. Esame di Stato, compresenze su più plessi, recuperi) è possibile aumentare il monte ore fino a **20 ore settimanali** per la sola Secondaria di I Grado.
- Le video-lezioni in diretta avranno una durata massima di 45 minuti, in maniera da garantire almeno 15 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva; si invitano i docenti tutti a non “sforare” gli orari onde consentire idonei momenti di pausa.
- Resta ferma la possibilità di svolgere in orario pomeridiano attività online di verifica orale, sportello, sostegno o recupero individuali o per piccoli gruppi, da concordare con gli studenti. In particolare i docenti di Sostegno, i docenti impegnati in attività di potenziamento e i docenti di attività alternativa alla religione cattolica possono svolgere azioni di “Studio assistito” creando delle proprie CLASSROOM di supporto agli apprendimenti degli allievi (Es. Sportello Didattico).
- Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi; è pertanto necessario che una parte del monte ore settimanale consista in attività offline, tra studio autonomo, letture da supporti cartacei, svolgimento di esercizi sul quaderno, scrittura manuale, disegno, attività motorie, etc. Questo momento può, eventualmente, essere utilizzato anche per rispondere a domande di chiarimento degli studenti.
- Le consegne di compiti da svolgere sono assegnate con congruo anticipo per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio settimanale avendo cura di non assegnare “compiti” per il giorno successivo. Si ricorda in tal senso la possibilità di poter “programmare” la pubblicazione dei “Compiti” in Classroom. La restituzione del materiale, da parte degli alunni, deve avvenire entro le ore 19.00, possibilmente solo nei giorni feriali.
- Le prove di verifica sommativa sono progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Sono pertanto da privilegiarsi, anche in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti:
 - l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

- la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti (ad es. Documenti di Google o Moduli);
- la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).
- restano fermi gli altri strumenti indicati nelle richiamate Circolari e linee guida e ulteriori modalità definite dai Consigli di classe a seguito della riprogettazione dei percorsi.
- il piano individuale dei docenti, seguendo il format adottato ad inizio anno, dovrà essere aggiornato con le modifiche concordate nei consigli di classe e interclassi e diventerà parte integrante della relazione finale, da consegnarsi al termine delle lezioni.

In ogni caso le verifiche sommative svolte in modalità di didattica a distanza, una volta corrette, dovranno essere “disponibili” per l'archiviazione alla scuola esclusivamente in formato pdf o immagine (formato .JPG - .JPEG - .PNG). L'esportazione in formato pdf è possibile anche dagli editor di Google inclusi i Google moduli e dai compiti svolti in Classroom. Sono consentiti elaborati multimediali conservati in Classroom.

In un'ottica di miglioramento dell'azione didattica e di condivisione delle buone pratiche saranno effettuati dei monitoraggi, interni o esterni, al fine di rendere organica, coordinata e unitaria l'attività di Didattica a distanza dell'Istituto Comprensivo e risolvere possibili criticità.

Criteri e griglia di valutazione degli apprendimenti

Anche nell'ambito della didattica a distanza, la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti.

La valutazione ha sia una dimensione **formativa**, ovvero in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, per capire ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare, che una dimensione **sommativa**, espressa con un voto o un giudizio, che tende invece a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.

La valutazione sommativa rappresenta una sintesi che tiene conto anche della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio.

Nelle condizioni di emergenza di cui in premessa la valutazione sommativa deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari,



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si trova ad operare. Risulta quindi opportuno annotare periodicamente (nel proprio diario di bordo), l'impegno e l'interesse manifestato dallo studente nel seguire le attività proposte (e riportarlo in modo sintetico) nell'apposita sezione del registro elettronico.

Si ricorda che a partire dal 4 maggio p.v. l'unica piattaforma abilitata a caricare/scaricare il materiale per gli studenti sarà G-SUITE, all'interno di Classroom.

La Funzione Strumentale Valutazione **predisporrà le griglie di valutazione del profitto** da applicare come strumento di valutazione sommativa per tutte le discipline nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 dell'Istituto tenendo conto dei seguenti indicatori e delle seguenti indicazioni in riferimento alla Didattica a Distanza:

Indicatori per la declinazione dei livelli di apprendimento

- **Competenze disciplinari: possesso e applicazione di conoscenze e abilità**
- **Rielaborazione e metodo**
- **Padronanza del linguaggio e/o dei linguaggi specifici**
- **Partecipazione**
- **Interesse/impegno**
- **Relazione a distanza**

Le griglie declinate per i livelli di apprendimento sostituiranno le griglie vigenti valide per la Didattica in presenza, durante il protrarsi della situazione di emergenza.

La mancanza di elementi di valutazione e l'eventuale impossibilità di far svolgere allo studente delle attività di recupero a distanza, possono determinare forme di recupero per gli allievi che saranno organizzate dall'istituzione scolastica.

Le valutazioni formative e sommativa espresse da ciascun docente in base alle prove e alle evidenze raccolte nel secondo quadrimestre nella Didattica a Distanza concorreranno alla formazione del voto finale di sintesi, per stabilire le fasce di livello che permetteranno di avviare eventuali gruppi di recupero all'inizio del prossimo anno scolastico.

A partire dall'Anno Scolastico 2020-2021, considerando l'eventuale perdurare della DAD, le griglie modificate saranno applicate come strumento di valutazione a tutti gli effetti, anche per stabilire il possesso dei requisiti per poter essere ammessi all'anno successivo.

In questo contesto, per poter formulare un giudizio, come da indicazione dei Dipartimenti, si conviene di confermare in **due** il numero minimo di prove (orali o scritte) nella Didattica a Distanza.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

La Funzione VALUTAZIONE, eletta dalla rappresentanza collegiale, proporrà la declinazione delle griglie che dovranno essere condivise con i docenti dei rispettivi ordini, eventualmente rielaborate, entro il **5 Maggio 2020** per la delibera in Collegio Docenti che sarà convocato il **12 Maggio 2020**.

Si Allegano Griglie di Valutazione deliberate.

Valutazione del Comportamento

Per la valutazione del comportamento, si potranno ritenere valide anche nel contesto “a distanza” le griglie già deliberate in Collegio Docenti per la didattica in presenza.

Ai fini della formulazione del comportamento si dovrà, tuttavia, tenere conto anche delle regole che ogni studente deve seguire affinché il servizio di **Didattica a Distanza** possa funzionare nel miglior modo possibile attraverso la piattaforma, e che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone nella realtà, valgono anche nel nuovo contesto a distanza. Gli studenti, infatti, sono tenuti ad impegnarsi rispettando le regole definite non solo nel “**Regolamento di Istituto**” ma anche in due ulteriori documenti dell’Istituto :

- “**Netiquette per lo Studente**”, Circolare n. 166, Regolamento di comportamento durante le video lezioni,
- “**Regolamento per l’uso della piattaforma G-Suite**”

Giudizio Globale

Si richiamano i giudizi descrittivi dei rispettivi ordini, che dovranno tenere conto anche degli elementi di valutazione acquisiti durante il periodo di vigenza della Didattica a Distanza.

GIUDIZIO DESCRITTIVO Scuola secondaria I grado - La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è integrata nel documento di valutazione da un giudizio descrittivo che fa riferimento al processo e al livello globale di maturazione.

Il giudizio descrittivo esprime in generale i progressi rispetto a:

1. responsabilità e impegno,
2. partecipazione e rispetto delle regole,
3. capacità di relazione con compagni e adulti,
4. metodo di studio, organizzazione del lavoro e rielaborazione delle conoscenze.



ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESSELLA
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049
e-mail roic808005@istruzione.it – P.E.C. roic808005@pec.istruzione.it – cod. fiscale 93019690291
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino
Sitoweb www.icpolesella.edu.it – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

GIUDIZIO DESCRITTIVO Primaria - La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è integrata nel documento di valutazione da un giudizio descrittivo che descrive sia il processo di apprendimento in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, sia il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Il giudizio descrittivo esprime i progressi realizzati dall'alunno rispetto a:

1. relazione
2. impegno, attenzione e partecipazione
3. autonomia e lavoro individuale
4. acquisizione e uso dei vari linguaggi specifici delle diverse discipline,
5. capacità di riferire e rielaborare le informazioni apprese.

Si richiamano, infine, tutti i docenti ai principi di **tempestività** e **trasparenza** che, pur se sempre necessari anche sul piano normativo ad ogni forma di valutazione, ora vanno interpretati alla luce delle effettive condizioni di esercizio dell'azione valutativa.

In questo senso è **tempestiva** la valutazione che - in qualsiasi forma essa si esprima - tende ad accompagnare l'impegno degli alunni comunicando loro esiti di consegne, ambiti di revisione del loro lavoro, indicazioni per il miglioramento del loro impegno e dei loro risultati.

Trasparenza è chiarezza nella comunicazione che coinvolga anche i genitori, attraverso i registri elettronici, il sito internet e le piattaforme.

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 12/05/2020