



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Quadruplo per la Programmazione per  
la Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA

Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) – P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) – cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.edu.it](http://www.icpolesella.edu.it) – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

# QUADERNO DELLA VALUTAZIONE Scuola Primaria

2019-2020



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POSESELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

# INDICE

<b>INDICE .....</b>	<b>2</b>
<b>1. INDICATORI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI.....</b>	<b>3</b>
INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA .....	4
INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE SECONDA .....	5
INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA.....	6
INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA .....	7
INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA .....	8
<b>2. GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI .....</b>	<b>9</b>
GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI .....	10
GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI RELIGIONE CATTOLICA .....	11
<b>3. SCHEDE INFORMATIVE DI PASSAGGIO SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA .</b>	<b>12</b>
SCHEDE INFORMATIVE DI RACCORDO SP-SS1° .....	14
SCHEDE INFORMATIVE DI RACCORDO SP-SS1° - ALUNNI NON ITALOFONI.....	14
SCHEDE INFORMATIVE DI RACCORDO SP-SS1° - ALUNNI BES, DSA E CASI PARTICOLARI .....	16
<b>4. GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE .....</b>	<b>19</b>
GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA .....	20
RUBRICHE PER LA LETTURA DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO .....	21
GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ...	23
<b>5. CERTIFICATO DELLE COMPETENZE (DM 742 3 ottobre 2017).....</b>	<b>24</b>
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA.....	25



**ISTITUTO COMPENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

1

# INDICATORI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UF1K4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA

<b>Italiano</b>	Ascolta le consegne e partecipa agli scambi comunicativi rispettando le regole. Legge brevi testi cogliendo l'argomento centrale. Scrive sotto dettatura e spontaneamente parole e semplici frasi Rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.
<b>Storia</b>	Riordina nel tempo esperienze personali e fatti riconoscendone la successione, la contemporaneità, la ciclicità e la durata di alcuni di essi. Utilizza la ciclicità di giorni, mesi e stagioni per collocare alcuni fatti significativi.
<b>Geografia</b>	Riconosce la propria posizione e descrive oralmente i propri spostamenti nello spazio vissuto usando indicatori topologici. Rappresenta graficamente ambienti di vita quotidiana e percorsi attraverso una simbologia riconosciuta.
<b>Matematica</b>	Conta in senso progressivo e regressivo, legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale. Opera con i numeri naturali. Riconosce la posizione di oggetti nello spazio, risolve semplici problemi. Riconosce forme geometriche nel mondo circostante. Classifica in base a proprietà, rappresenta relazioni e dati con semplici diagrammi e tabelle.
<b>Scienze</b>	Esplora oggetti e materiali attraverso le percezioni dei cinque sensi per individuarne le proprietà. Osserva e descrive le trasformazioni ambientali di tipo stagionale. Distingue esseri viventi e non viventi in base alle caratteristiche fondamentali.
<b>Tecnologia</b>	Descrive oralmente oggetti di uso quotidiano, indicandone le caratteristiche. Conosce i principali componenti del computer .
<b>Inglese</b>	Riconosce e comprende parole semplici e di uso quotidiano. Discrimina e produce semplici espressioni. Copia semplici parole relative ad argomenti noti.
<b>Arte</b>	Legge e comprende semplici messaggi visivi. Si esprime attraverso l'immagine e usa il colore in modo pertinente. Utilizza materiali di diverso tipo per creare semplici oggetti.
<b>Educazione Fisica</b>	Conosce le parti del corpo e usa la gestualità per comunicare. Esplora lo spazio circostante per muoversi usando gli indicatori topologici. Rispetta le regole per collaborare positivamente. Padroneggia abilità motorie di base.
<b>Musica</b>	Coglie gli elementi sonori presenti nell'ambiente. Comprende la funzione di segnali sonori e musicali nell'esperienza quotidiana. Si esprime con la voce, con il corpo, con oggetti sonori e semplici strumenti musicali per cantare e suonare in gruppo.
<b>Religione Cattolica</b>	Sa riconoscere Gesù come bambino del suo tempo e sa collegare i contenuti principali della sua vita alla propria.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE SECONDA

<b>Italiano</b>	Comprende le istruzioni e le informazioni principali di discorsi affrontati. Racconta spontaneamente una storia fantastica o personale. Legge testi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali. Produce semplici testi connessi a situazioni quotidiane finalizzati a scopi diversi. Rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.
<b>Storia</b>	Colloca fatti nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, la durata e individuandone i rapporti causa-effetto. Usa la linea del tempo per riordinare eventi. Classifica le fonti storiche per effettuare semplici ricostruzioni della propria vita.
<b>Geografia</b>	Riconosce la propria posizione e descrive oralmente i propri spostamenti nello spazio vissuto usando indicatori topologici. Distingue elementi naturali ed antropici di un paesaggio.
<b>Matematica</b>	Conta, legge e scrive in senso progressivo e regressivo e per salti, i numeri naturali. Eseguce mentalmente e in forma scritta semplici operazioni. Memorizza le tabelline. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche. Descrive la posizione di oggetti nello spazio fisico. Riconosce, denomina e disegna figure geometriche. Opera classificazioni in base a criteri dati. Rappresenta relazioni e dati. Effettua misure con unità e strumenti non convenzionali.
<b>Scienze</b>	Coglie somiglianze e differenze nei comportamenti dei materiali. Osserva e descrive l'ambiente ed i comportamenti degli animali. Analizza e classifica animali e vegetali.
<b>Tecnologia</b>	Distingue, descrive e rappresenta con disegni elementi del mondo artificiale, classificandoli in base alle caratteristiche. Conosce ed utilizza i principali componenti del computer.
<b>Inglese</b>	Comprende espressioni di uso quotidiano. Legge e comprende parole e semplici frasi. Interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate. Copia semplici frasi relative ad argomenti noti.
<b>Arte</b>	Individua semplici messaggi visivi. Riconosce nelle immagini, linee, colori e forme. Utilizza colori, materiali e tecniche diverse.
<b>Educazione Fisica</b>	Conosce le parti del corpo e le loro funzioni in un contesto ludico. Gestisce e controlla consapevolmente la propria fisicità. Rispetta le regole, gli attrezzi e gli spazi in giochi collettivi.
<b>Musica</b>	Discrimina e interpreta gli eventi sonori presenti nell'ambiente. Riconosce gli aspetti espressivi di semplici brani e li esprime con la gestualità e i movimenti. Usa la voce, il corpo e gli strumenti musicali più semplici per riprodurre sequenze ritmiche e cantare in gruppo.
<b>Religione Cattolica</b>	Sa riconoscere i gesti e le parole di Gesù. Riconosce i segni cristiani nelle celebrazioni principali e nelle tradizioni popolari.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UF1K4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA

<b>Italiano</b>	Partecipa ad una conversazione cogliendone l'argomento attraverso domande e risposte pertinenti. Racconta oralmente rispettando l'ordine logico e cronologico. Legge testi di diverso tipo cogliendone il senso globale. Produce semplici testi di vario genere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. Riconosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.
<b>Storia</b>	Riconosce relazioni di successione e temporaneità, cicli temporali, mutamenti. Riconosce e ricava dalle fonti conoscenze semplici organizzandole in mappe concettuali. Coglie analogie e differenze tra la società attuale e i gruppi preistorici. Produce semplici conoscenze orali e scritte.
<b>Geografia</b>	Si orienta nello spazio circostante usando riferimenti topologici, punti cardinali. Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. Descrive un territorio nei suoi aspetti principali, usando una terminologia appropriata.
<b>Matematica</b>	Sa operare con i numeri naturali e comprende ed esegue mentalmente e non operazioni e verbalizza le procedure di calcolo. Disegna figure geometriche. Classifica numeri, figure e oggetti in base a proprietà date. Sa selezionare dati per risolvere problemi di vario genere. Raccoglie dati e li rappresenta. Sa effettuare misure utilizzando sia unità arbitrarie che convenzionali.
<b>Scienze</b>	Riconosce i cambiamenti di stato della materia. Osserva e descrive ambienti e cicli naturali. Conosce l'interazione di viventi e non viventi in un ecosistema.
<b>Tecnologia</b>	Sa classificare i materiali in base alle loro principali caratteristiche. E' in grado di individuare le funzioni degli strumenti usati e li classifica secondo la funzione. Conosce ed utilizza programmi di videoscrittura.
<b>Inglese</b>	Comprende istruzioni e frasi di uso quotidiano. Legge e comprende semplici testi scritti accompagnati da immagini e non su argomenti noti. Interagisce formulando semplici domande e risposte. Copia e scrive semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.
<b>Arte</b>	Sa descrivere ciò che vede in un'immagine, partendo dalle proprie sensazioni, emozioni e riflessioni. Conosce gli elementi del linguaggio visivo: colore, spazio e proporzioni. Utilizzo tecniche grafico-pittoriche e materiali diversi per fini espressivi.
<b>Educazione Fisica</b>	Padroneggia abilità motorie di base. Organizza movimenti in situazioni sportive rispettando le regole e assumendo comportamenti adeguati. Conosce e applica modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
<b>Musica</b>	Analizza suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi. Ascolta e analizza brani di diversi generi musicali. Si esprime in maniera consapevole con la voce, con il corpo e con gli strumenti musicali. Sa cantare in coro.
<b>Religione Cattolica</b>	Riconosce i personaggi significativi dell'Antico Testamento. Legge e comprende alcuni brani della Bibbia.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA

<b>Italiano</b>	Comprende l'argomento principale di una conversazione intervenendo con domande pertinenti. Espone argomenti in modo chiaro. Legge e comprende testi di vari tipo. Raccoglie le idee, le organizza e le pianifica ai fini della produzione. Produce e rielabora semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e lessicali. Riflette sulle parti del discorso, sul significato delle parole e sulle relazioni tra esse.
<b>Storia</b>	Usa le linee del tempo e le carte geostoriche per ricavare informazioni. Elabora rappresentazioni sintetiche all'interno di un quadro di civiltà antica usando fonti di vario tipo. Produce conoscenze orali e scritte.
<b>Geografia</b>	Si orienta nello spazio usando piante, mappe e carte di diverso tipo. Riconosce, attraverso carte geografiche e fotografie panoramiche, le caratteristiche fisiche e antropiche del paesaggio italiano rilevandone anche le principali modificazioni apportate dall'uomo al territorio. Usa il linguaggio per descrivere gli elementi che caratterizzano un paesaggio specifico.
<b>Matematica</b>	Legge, scrive e confronta numeri interi e decimali ed esegue le 4 operazioni. Sa risolvere situazioni problematiche con diverse strategie. Classifica e misura lunghezze e perimetri. Descrive e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti. Conosce le principali unità di misura per lunghezze, massa e peso, capacità e angoli e sa usarle per effettuare misure.
<b>Scienze</b>	Affronta mediante semplici esperimenti, alcuni concetti fisici fondamentali: energia, calore e temperatura. Riconosce le strutture fondamentali degli esseri viventi e ne descrive il ciclo vitale mettendolo in relazione con l'ambiente.
<b>Tecnologia</b>	Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto e/o di parti di esso. Elabora semplici manufatti con i compagni e li realizza seguendo la procedura. Conosce e utilizza semplici programmi.
<b>Inglese</b>	Comprende globalmente il significato di un discorso e di brevi testi accompagnati da immagini. Si esprime oralmente e per iscritto usando espressioni memorizzate di uso frequente.
<b>Arte</b>	Sa descrivere ciò che vede in un'opera d'arte, partendo dalle proprie sensazioni, emozioni e riflessioni. Produce e rielabora le immagini creativamente sperimentando strumenti e tecniche diverse.
<b>Educazione Fisica</b>	Acquisisce consapevolezza del proprio corpo e delle sue capacità. Si esprime attraverso il linguaggio corporeo. Organizza movimenti rispettando le regole e assumendo comportamenti adeguati. Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico e della sicurezza.
<b>Musica</b>	Riconosce i simboli del codice musicale anche non convenzionale, gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali e sa cogliere aspetti espressivi di brani di vario genere. Utilizza voce e strumenti in modo creativo e consapevole.
<b>Religione Cattolica</b>	Individua le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù (uomo del suo tempo).



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UF1K4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICATORI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA

<b>Italiano</b>	<p>Comprende l'argomento principale e Interviene nelle conversazioni. Espone argomenti seguendo uno schema logico. Legge testi di vario tipo in modo espressivo e cogliendone gli scopi pratici. Riconosce le caratteristiche essenziali di testi vari. Produce e rielabora vari tipi di testo. Esprime esperienze personali, emozioni, stati d'animo e opinioni relative ad un argomento con correttezza ortografica, morfosintattica, lessicale e rispetta la punteggiatura. Riconosce le parti del discorso e gli elementi basilari della frase. Conosce le relazioni tra parole ed utilizza il dizionario.</p>
<b>Storia</b>	<p>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e delle civiltà studiate ricavando informazioni da vari tipi di fonte. Comprende testi storici e usa carte geo-storiche. Organizza gli aspetti essenziali dei periodi storici in semplici indicatori di civiltà per esporre oralmente e per iscritto i fatti studiati utilizzando un metodo di studio personale.</p>
<b>Geografia</b>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche. Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi geografici fisici e antropici dell'Italia applicando il concetto di regione geografica e utilizzando il linguaggio specifico. Individua comportamenti responsabili relativi alla tutela e valorizzazione dell'ambiente.</p>
<b>Matematica</b>	<p>Legge, scrive e confronta numeri interi e decimali ed esegue le quattro operazioni. Sa risolvere situazioni problematiche con diverse strategie. Descrive e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Riesce a determinare perimetri e aree. E' in grado di raccogliere ed interpretare dati e grafici. Conosce e opera con le principali unità di misura per lunghezze, massa e peso, capacità e angoli e le sa usare per effettuare misure.</p>
<b>Scienze</b>	<p>Conosce l'energia nelle sue diverse forme. Osserva e sperimenta fenomeni fisici: magnetismo, luce e suono. Conosce il corpo umano e le funzioni dei vari apparati e sistemi.</p>
<b>Tecnologia</b>	<p>Conosce le caratteristiche di vari tipi di materiali sapendoli utilizzare per creare progetti e realizzare semplici manufatti. Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione finalizzandole all'attività di studio e di svago. Distingue la funzione dal funzionamento.</p>
<b>Inglese</b>	<p>Comprende il significato globale di un discorso e di un testo su argomenti conosciuti. Si esprime in modo comprensibile per interagire in situazioni di vita quotidiana. Scrive frasi corrette lessicalmente e ortograficamente.</p>
<b>Arte</b>	<p>Osserva e descrive immagini e opere artistiche. Rielabora creativamente immagini usando varie tecniche. Conoscenza dei principali beni artistici e culturali nel proprio territorio.</p>
<b>Educazione Fisica</b>	<p>Acquisisce consapevolezza del proprio corpo e delle sue capacità. Organizza, controlla e conduce movimenti in relazione al contesto esprimendo anche la propria creatività. Conosce alcune discipline sportive, vi partecipa attivamente accogliendo suggerimenti e rispettando le regole. Riconosce il corretto rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute. Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico e della sicurezza.</p>
<b>Musica</b>	<p>Riconosce le funzioni del linguaggio musicale. Riconosce e usa i simboli del codice musicale. Canta con proprietà di ritmo e intonazione.</p>
<b>Religione Cattolica</b>	<p>Confronta le diverse comunità religiose. Sa confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre culture.</p>



**ISTITUTO COMPENSIVO DI POSESELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



**Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli**

**2**

# GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

**Indicatori: conoscenze, abilità, strategie risolutive, comprensione, linguaggio.**

VOTO	E/O%	INDICATORI E DESCRITTORI
<b>5 CINQUE</b>	45/54%	Conoscenza dei contenuti parziale/frammentaria. Guida dell'insegnante e scarsa autonomia nell'utilizzo delle abilità. Assenza di strategie risolutive. Comprensione settoriale di un testo.  <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio molto incerto. Linguaggio stentato e impreciso con esposizione disorganizzata dei contenuti.
<b>6 SEI</b>	55/64%	Conoscenza globale dei contenuti principali. Organizzazione di base nel lavoro con l'utilizzo di semplici strategie risolutive. Comprensione generica di un testo.  <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio da consolidare. Linguaggio generico, non sempre adeguato.
<b>7 SETTE</b>	65/74%	Discreta conoscenza dei contenuti. Capacità di organizzarsi nel lavoro con uso consapevole di semplici strategie. Comprensione globale di un testo.  <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio adeguato. Linguaggio chiaro, con termini semplici ma corretti.
<b>8 OTTO</b>	75/84%	Conoscenza organizzata dei contenuti. Abilità organizzative autonome e strategie risolutive in situazioni problematiche note. Comprensione di tutti i livelli di un testo con guida.  <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio organico. Linguaggio appropriato con uso di gran parte dei termini specifici.
<b>9 NOVE</b>	85/94%	Conoscenza completa e sicura dei contenuti. Abilità di autonomia e rielaborazione personale nell'esecuzione dei compiti. Definizione di strategie risolutive in situazioni note anche complesse. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi di un testo.  <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio sicuro e approfondito. Utilizzo corretto, appropriato e ricco di linguaggi specifici.
<b>10 DIECI</b>	95/100%	Conoscenza approfondita, organica e interdisciplinare dei contenuti. Strategie risolutive autonome anche in situazioni complesse e nuove. Rielaborazione personale e creativa delle informazioni. Eccellente comprensione degli argomenti proposti.  <i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio efficace e maturo. Linguaggio specifico corretto e appropriato. Esposizione chiara e ben curata.



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI RELIGIONE CATTOLICA

**Indicatori: conoscenze, abilità, strategie risolutive, comprensione, linguaggio**

VOTO	E/O%	INDICATORI E DESCRITTORI
<b>INSUFFICIENTE</b>	45/54%	<p>Conoscenza dei contenuti parziale/frammentaria. Guida dell'insegnante e scarsa autonomia nell'utilizzo delle abilità. Assenza di strategie risolutive. Comprensione settoriale di un testo.</p> <p><i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio molto incerto. Linguaggio stentato e impreciso con esposizione disorganizzata dei contenuti.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	55/64%	<p>Conoscenza globale dei contenuti principali. Organizzazione di base nel lavoro con l'utilizzo di semplici strategie risolutive. Comprensione generica di un testo.</p> <p><i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio da consolidare. Linguaggiogenerico, non sempre adeguato.</p>
<b>BUONO</b>	65/84%	<p>Buona conoscenza dei contenuti. Capacità di organizzarsi nel lavoro con uso consapevole di strategie. Comprensione globale di un testo.</p> <p><i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio adeguato e sicuro. Linguaggio chiaro, con termini corretti.</p>
<b>DISTINTO</b>	85/94%	<p>Conoscenza completa e sicura dei contenuti. Abilità di autonomia e rielaborazione personale nell'esecuzione dei compiti. Definizione di strategie risolutive in situazioni note anche complesse. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi di un testo.</p> <p><i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio sicuro e approfondito. Utilizzo corretto, appropriato e ricco di linguaggi specifici.</p>
<b>OTTIMO</b>	95/100%	<p>Conoscenza approfondita, organica e interdisciplinare dei contenuti. Strategie risolutive autonome anche in situazioni complesse e nuove. Rielaborazione personale e creativa delle informazioni. Eccellente comprensione degli argomenti proposti.</p> <p><i>(A partire dalla classe 3°)</i> Metodo di studio efficace e maturo. Linguaggio specifico corretto e appropriato. Esposizione chiara e ben curata.</p>



**ISTITUTO COMPENSIVO DI POSESELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

3

## **SCHEDE INFORMATIVE DI PASSAGGIO SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA**

- **SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO SP-SS1°**
- **SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO SP-SS1° -ALUNNI NON ITALOFONI**
- **SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO SP-SS1° - ALUNNI BES, DSA E CASI PARTICOLARI**



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

**ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_**  
**SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO SP-SS1°**

**Insegnanti che hanno raccolto i dati:** \_\_\_\_\_

ALUNNO	
Nato a	
In Italia da (solo per gli alunni stranieri)	
Plesso di provenienza	
Insegnanti titolari	

**1. LIVELLO DI PREPARAZIONE SCOLASTICA FINALE/GLOBALE**

1	2	3	4	5
ELEVATO	MOLTO BUONO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

CARENZE IN	ECCELLE IN	ATTITUDINI

**2. PARTECIPAZIONE DIMOSTRATA IN CLASSE**

1	2	3	4	5
ELEVATA	BUONA	SUFFICIENTE	SALTUARIA	LIMITATA

**3. SOCIALIZZAZIONE/COMPORTEMENTO**

<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> Nel suo comportamento sociale ha dimostrato	<b>RELAZIONE</b> Con i compagni e gli adulti si è comportato in modo
<input type="checkbox"/> Condivisione delle regole <input type="checkbox"/> Accettazione delle regole <input type="checkbox"/> Accettazione alterna delle regole <input type="checkbox"/> Rifiuto delle regole	<input type="checkbox"/> Costruttivo <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Disponibile <input type="checkbox"/> Non sempre adeguato <input type="checkbox"/> conflittuale

**Suggerimenti** \_\_\_\_\_

**4. COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA CON LA SCUOLA**

1	2	3	4	5
ELEVATA	REGOLARE	SUFFICIENTE	SALTUARIA	DA SOLLECITARE

**5. RILEVAZIONE DEI COMPORTEMENTI**

	SI	IN PARTE	NO
Porta a termine il suo lavoro nei tempi assegnati e rispettando le consegne ricevute			
Dimostra curiosità e interesse per tutto il lavoro scolastico			
È capace di concentrazione e persiste nell'impegno			
Lavora autonomamente			
È organizzato, procede con ordine logico			
Occorre aiutarlo, semplificando le consegne e semplificando i percorsi			



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POSESELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO SP-SS1°

### ALUNNI NON ITALOFONI

**PLESSO DI PROVENIENZA** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_ **SEZIONE** \_\_\_\_\_

<b>1. NOTIZIE ALUNNO</b>	
COGNOME	
NOME	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
GENERE	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
DATA DI ARRIVO DELL'ALUNNO IN ITALIA	

BIOGRAFIA LINGUISTICA	SÌ	NO
PARLA LA LINGUA DEL PAESE D'ORIGINE		
SCRIVE NELLA LINGUA DEL PAESE D'ORIGINE		
CONOSCE ALTRE LINGUE		
SE SÌ, QUALI?.....		
CONOSCENZA SCRITTA		
CONOCENZA PARLATA		

<b>3. CONOSCENZA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA (sulla base del Framework europeo delle lingue)</b>	<b>METTERE LA X IN BASE AL LIVELLO DI CONOSCENZA</b>	
LIVELLO 0		
LIVELLO BASE	A1	A2
LIVELLO AUTONOMO	B1	B2
LIVELLO DI PADRONANZA	C1	C2

<b>4. UTILIZZO DELLA LINGUA DELLA</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>
---------------------------------------	-----------	-----------



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POSESELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UF1K4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

<b>COMUNICAZIONE LIVELLO A1</b>		
ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI		
RISPONDE A MESSAGGI ED ESEGUE SEMPLICI CONSEGNE		
COMUNICA ORALMENTE BISOGNI E INTERAGISCE		
INTERAGISCE, MA ANCORA NON UTILIZZA LA LINGUA PER COMUNICARE		
<b>UTILIZZO DELLA LINGUA DELLO STUDIO LIVELLO A1</b>		
LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI CON LESSICO AD ALTA FREQUENZA		
PRODUCE SEMPLICI TESTI		

<b>5. BIOGRAFIA SCOLASTICA percorso scolastico in Italia</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>
HA FREQUENTATO LA SCUOLA IN ITALIA?		
INSERITO NELLA CLASSE SECONDO ETA' ANAFRAFICA		
RIPETENZA		
SE SÌ, QUALE CLASSE? .....		
ASSIDUO/A NELLA FREQUENZA		
NEL CORSO DELLA FREQUENZA E' STATO DESTINATARIO DI INTERVENTI DI ALFABETIZZAZIONE IN L2		
NECESSITA DI INTERVENTI DI RECUPERO O CONSOLIDAMENTO?		
SE SÌ, IN QUALI AREE?.....		
NECESSITA DI PDP		

**ANNOTAZIONI:** \_\_\_\_\_



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POSESELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO SP-SS1°

### ALUNNI BES, DSA E CASI PARTICOLARI

**PLESSO DI PROVENIENZA** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_ **SEZIONE** \_\_\_\_\_

<b>1. NOTIZIE ALUNNO</b>		
COGNOME		
NOME		
DATA DI NASCITA		
LUOGO DI NASCITA		
GENERE	M <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

### AREA DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI SOCIALI

<b>ACCETTAZIONE SOCIALE</b>	Mettere X nella casella adeguata
E' ISOLATO RISPETTO AGLI ALTRI	
E' PARZIALMENTE INSERITO NELLA CLASSE	
E' INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE	

<b>COLLABORAZIONE NELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE</b>	Mettere X nella casella adeguata
NON E' DISPONIBILE A COLLABORARE	
E' DISPONIBILE A COLLABORARE CON I COMPAGNI MA NON E' ATTIVO NELLE PROPOSTE	
COLLABORA ATTIVAMENTE CON I COMPAGNI	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

<b>RISPETTO DELLE REGOLE DI COMPORTAMENTO</b>	Mettere X nella casella adeguata
È CAUSA DI CONTINUO DISTURBO E MANCA DI AUTOCONTROLLO	
RISPETTA LE REGOLE FONDAMENTALI	
RISPETTA CONSAPEVOLMENTE LE REGOLE	

<b>ATTENZIONE</b>	Mettere X nella casella adeguata
NON E' MAI ATTENRO, SI DISTRAE FACILMENTE	
E' GENERALMENTE ATTENTO	
HA BUONE CAPACITA' ATTENTIVE	

<b>PARTECIPAZIONE IN CLASSE</b>	Mettere X nella casella adeguata
E' PASSIVO E NON PARTECIPA	
PARTECIPA SOLO SE STIMOLATO	
PARTECIPA QUASI SEMPRE IN MODO ATTIVO	

<b>IMPEGNO A SCUOLA</b>	Mettere X nella casella adeguata
NON SI IMPEGNA NEL LAVORO ASSEGNATO	
SI IMPEGNA NEL LAVORO ASSEGNATO IN MODO DISCONTINUO	
SI IMPEGNA REGOLARMENTE	

<b>IMPEGNO A CASA</b>	Mettere X nella casella adeguata
NON SI IMPEGNA NEL LAVORO ASSEGNATO	
SI IMPEGNA NEL LAVORO ASSEGNATO IN MODO DISCONTINUO	
SI IMPEGNA REGOLARMENTE	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## AREA METACOGNITIVA E MODO DI LAVORO

<b>ORGANIZZAZIONE NEL LAVORO SCOLASTICO</b>	Mettere X nella casella adeguata
E' DISORGANIZZATO	
HA CAPACITA' ORGANIZZATIVE NELLA MEDIA	
HA BUONE CAPACITA' ORGANIZZATIVE	

<b>AUTONOMIA ED EFFICACIA NELL'AFFRONTARE LO STUDIO</b>	Mettere X nella casella adeguata
NECESSITA DI UNA GUIDA CONTINUA PER AFFRONTARE GLI ARGOMENTI DI STUDIO	
AFFRONTA GLI ARGOMENTI DI STUDIO IN MODO AUTONOMO, MA NON SEMPRE EFFICACE	
AFFRONTA GLI ARGOMENTI DI STUDIO IN MODO AUTONOMO ED EFFICACE	

<b>MOTIVAZIONE</b>	Mettere X nella casella adeguata
SI DIMOSTRA NON MOTIVATO IN TUTTE LE ATTIVITA'	
SI DIMOSTRA MOTIVATO SOLO IN ALCUNE ATTIVITA'	
SI DIMOSTRA MOTIVATO IN TUTTE LE ATTIVITA'	

<b>AUTOSTIMA</b>	Mettere X nella casella adeguata
SI DIMOSTRA NON CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE CAPACITA' E NON SI VALORIZZA	
SI DIMOSTRA CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE CAPACITA' E SI VALORIZZA PARZIALMENTE	
SI DIMOSTRA CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE CAPACITA' E SI SA VALORIZZARE.	



**ISTITUTO COMPrensIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



**Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli**

**4**

# GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POSESELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	LIVELLI rispetto alla rubrica inserita nel PTOF di Istituto			
<i>Adesione consapevole alle regole di convivenza comune</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> In evoluzione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune e disponibilità alla collaborazione</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> In evoluzione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Controllo delle emozioni</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> In evoluzione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Rispetto e cura delle persone e degli ambienti</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> In evoluzione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## RUBRICHE PER LA LETTURA DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Indicatore	Parzialmente adeguato	In evoluzione	Generalmente adeguato	Pienamente adeguato
<b>Adesione consapevole alle regole di convivenza comune</b>	Sono presenti comportamenti di inosservanza delle regole date e/o condivise	L'osservanza delle regole date e condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.	E' presente l'osservanza delle regole date e/o condivise	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone cogliere il senso.

Indicatore	Parzialmente adeguato	In evoluzione	Generalmente adeguato	Pienamente adeguato
<b>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune e disponibilità alla collaborazione</b>	Partecipa al lavoro comune in modo saltuario, con contributi poco pertinenti, e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale. Prende parte a conversazioni e discussioni se vertono sui suoi interessi personali e interviene in modo non sempre adeguato.	La partecipazione al lavoro comune è generalmente positiva anche se necessita della sollecitazione del gruppo o dell'insegnante. Porta contributi positivi, tenendo conto del punto di vista altrui, se non troppo diverso dal proprio. A richiesta porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta le discussioni ma interviene solo se sollecitato.	La partecipazione al lavoro comune è generalmente fattiva e autonoma con buoni contributi personali. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio. Assume iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali.	La partecipazione al lavoro comune è costante, fattiva e autonoma, con contributi personali. Tiene conto dei punti di vista diversi per migliorare la propria azione. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali e pertinenti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Indicatore	Parzialmente adeguato	In evoluzione	Generalmente adeguato	Pienamente adeguato
<b>Controllo delle emozioni</b>	Non controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.	Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, supportato da sollecitazioni dell'adulto. Se guidato, tiene conto degli interessi del punto di vista altrui.	Le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Tende a cercare soluzioni per sanare i conflitti.	Accetta insuccessi e frustrazioni, che diventano spunto di riflessione per migliorare. Cerca soluzioni per sanare conflitti.

Indicatore	Parzialmente adeguato	In evoluzione	Generalmente adeguato	Pienamente adeguato
<b>Rispetto e cura delle persone e degli ambienti</b>	Si rilevano talvolta comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente.	Ha cura di sé e delle proprie cose e di quelle comuni.	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.



ISTITUTO COMPRESIVO DI POSESELLA  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione UFIK4N



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI				
<i>Progressi nell'apprendimento</i>	<input type="checkbox"/> Lenti	<input type="checkbox"/> Abbastanza regolari	<input type="checkbox"/> Regolari	<input type="checkbox"/> Regolari e proficui
<i>Interazione sociale</i>	<input type="checkbox"/> Non sempre corretta	<input type="checkbox"/> Abbastanza corretta	<input type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Costruttiva
<i>Responsabilità e impegno</i>	<input type="checkbox"/> Da sollecitare	<input type="checkbox"/> Accettabile	<input type="checkbox"/> Costanti	<input type="checkbox"/> Assidui
<i>Autonomia</i>	<input type="checkbox"/> Non ancora acquisita	<input type="checkbox"/> Adeguata in contesti noti	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Completa
<i>Metodo di studio maturato</i> (a partire dalla classe 3 <sup>a</sup> primaria)	<input type="checkbox"/> Guidato	<input type="checkbox"/> In via di organizzazione	<input type="checkbox"/> Organizzato	<input type="checkbox"/> Efficace

### Legenda degli indicatori

**Progressi nell'apprendimento:** si fa riferimento al livello globale di conoscenze, abilità e competenze disciplinari e alla capacità di individuare e risolvere problemi (problem solving).

**Interazione sociale:** capacità di cooperare, prestare aiuto, mettere in comune le risorse e di relazionarsi correttamente in base ai contesti.

**Responsabilità e impegno:** capacità di impegnarsi, assumere responsabilità e iniziative.

**Autonomia:** capacità di agire in modo flessibile e creativo; capacità di prendere decisioni e operare scelte consapevoli e razionali; capacità di pianificare e progettare.

**Metodo di studio maturato:** capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, organizzarle, recuperarle; capacità di contestualizzare, collegare, generalizzare le informazioni; capacità di fare ipotesi, raccogliere dati, pervenire a conclusioni.



**ISTITUTO COMPENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



**Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli**

5

## **CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DM 742 3 ottobre 2017 Allegato A**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POSESELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

### Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

### CERTIFICA

che l'alunn .....

nat ... a ..... il.....

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / ..... la classe ..... sez. ....

con orario settimanale di ..... ore

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UF1K4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

	<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione</b>	<b>Livello <sup>(1)</sup></b>
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa *	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:.....		

\* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data .....

Il Dirigente Scolastico



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

<b>(1) Livello</b>	<b>Indicatori esplicativi</b>
--------------------	-------------------------------

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>A – Avanzato</b>   | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| <b>B – Intermedio</b> | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  |
| <b>C – Base</b>       | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.                                    |
| <b>D – Iniziale</b>   | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note   |