



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESELLA**  
Via G. Garibaldi n°416, 45038 Polesella (RO) – Tel. 0425444181 – Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) – P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) – cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.edu.it](http://www.icpolesella.edu.it) – Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

# QUADERNO DELLA VALUTAZIONE

## Scuola Secondaria di 1° grado

2019-2020



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICE

<b>INDICE</b> .....	<b>2</b>
<b>1. INDICATORI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b> .....	<b>3</b>
INDICATORI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA – Scuola Secondaria di 1° grado.....	4
INDICATORI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA – Scuola Secondaria di 1° grado .....	5
INDICATORI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA – Scuola Secondaria di 1° grado .....	6
<b>2. GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b> .....	<b>7</b>
GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO .....	8
<b>3. GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE</b> .....	<b>9</b>
GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO .....	10
RUBRICHE PER LA LETTURA DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO .....	11
GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO .....	13
<b>4. CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</b> .....	<b>14</b>
GRIGLIA DI VALUTAZIONE GIUDIZIO DI AMMISSIONE ESAME DI STATO .....	15
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO.....	16
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA.....	17
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE: INGLESE E FRANCESE TIPOLOGIA: QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN TESTO .....	18
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE: INGLESE E FRANCESE TIPOLOGIA: LETTERA.....	18
CRITERI DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO ORALE .....	19
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO ORALE.....	20
SCHEMA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE RAGGIUNTO.....	21
CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE.....	23
<b>5. CERTIFICATO DELLE COMPETENZE (DM 742 3 ottobre 2017 Allegato B)</b> .....	<b>24</b>
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE .....	25



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

1

# INDICATORI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICATORI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

<b>Italiano</b>	Utilizza le proprie conoscenze sui tipi di testo da ascoltare (racconto d'avventura, fiaba, favola, spiegazione breve, ecc.) adottando strategie differenziate. Racconta oralmente esperienze personali selezionando informazioni significative in base allo scopo. Riferisce oralmente su un argomento di studio utilizzando un modello. Legge in modo fluente, ricavando informazioni esplicite o implicite dalle diverse tipologie testuali. Usa in modo funzionale le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici. Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura. Rispetta le convenzioni grafiche: utilizzo dello spazio, rispetto dei margini, titolazione, impaginazione. Conosce e usa correttamente gli elementi morfologici della lingua italiana. Utilizza strumenti di consultazione: dizionari ed enciclopedie.
<b>Storia</b>	Utilizza fonti di varia natura (es. musei, biblioteche, scavi archeologici, ambienti naturali) per organizzare, con la guida dell'adulto, conoscenze storiche. Organizza le informazioni con mappe, schemi e tabelle. Comprende gli aspetti chiave di un percorso storico nelle sue valenze socio-culturali, letterarie e ambientali. Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana. Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile. Sa riferire argomenti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Geografia</b>	Si orienta nella lettura di carte geografiche di diversa tipologia, individuandone le principali caratteristiche. Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Riconosce la complessità della disciplina e delle sue interazioni con altre scienze. Comprende il territorio (d'Italia e d'Europa) nei suoi specifici elementi e lo analizza in relazione alle trasformazioni naturali ed antropiche. Legge ed interpreta tabelle e grafici applicati a differenti fenomeni. Applica le sue conoscenze al territorio in cui vive. Descrive modelli semplici definendoli in modo chiaro ed efficace; elabora collegamenti di causa ed effetto.
<b>Matematica</b>	Conosce le procedure del calcolo aritmetico e le proprietà fondamentali delle figure piane. Applica correttamente le regole del calcolo aritmetico e riproduce figure geometriche con l'ausilio di strumenti adeguati. Formula ipotesi ed usa strategie appropriate per la risoluzione dei problemi aritmetici e geometrici. Conosce, comprende e utilizza il linguaggio specifico.
<b>Scienze</b>	Conosce e descrive fatti e fenomeni. Esegue correttamente procedure per osservare, misurare e raccogliere dati. Formula ipotesi e ne verifica l'esattezza anche attraverso esperimenti. Comprende e usa il linguaggio specifico.
<b>Tecnologia</b>	Rileva le proprietà fondamentali dei principali materiali. Esegue la rappresentazione grafica di oggetti applicando le regole del disegno geometrico. Riconosce gli elementi base di un computer e utilizza i software di base.
<b>Inglese</b>	Comprende l'orale e lo scritto di semplici espressioni sulla vita quotidiana e familiare. Interagisce in dialoghi brevi in cui chiede e dà informazioni di tipo personale. Descrive se stesso, gli altri e l'ambiente circostante in modo chiaro. Produce testi scritti semplici, ma corretti dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico; rispondere a semplici questionari.
<b>Francese</b>	Comprende l'orale e lo scritto di semplici espressioni sulla vita quotidiana e familiare. Interagisce in dialoghi brevi in cui chiede e dà informazioni di tipo personale. Descrive se stesso, gli altri e l'ambiente circostante in modo chiaro. Produce testi scritti semplici, ma corretti dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico.
<b>Arte e Immagine</b>	Osserva, comprende e usa i linguaggi visivi specifici. Conosce ed usa le tecniche espressive. Produce e rielabora i messaggi visivi. Legge i documenti del patrimonio artistico-culturale.
<b>Educazione Fisica</b>	Controlla azioni motorie in situazioni semplici. Utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo codificato. Nei giochi e negli sport conosciuti utilizza alcune capacità tecniche e collabora rispettando le regole principali. Applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.
<b>Musica</b>	Comprende e usa linguaggi specifici. Si esprime vocalmente ed usa mezzi strumentali. Ascolta e comprendere fenomeni sonori e messaggi musicali. Riconosce diversi strumenti e stili musicali.
<b>Religione Cattolica</b>	Prende consapevolezza delle domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda. Comprendere e memorizzare alcuni termini fondamentali del linguaggio religioso. Individuare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni monoteiste.



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICATORI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

<b>Italiano</b>	Utilizza le proprie conoscenze sui tipi di testo da ascoltare (racconto giallo, storico, spiegazione, intervista, ecc.) adottando strategie differenziate. Riferisce oralmente su un argomento di studio usando registro e lessico specifici. Legge in modo fluente ed espressivo, ricavando informazioni esplicite o implicite dalle diverse tipologie testuali. Usa in modo funzionale le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici. Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura, allo scopo di scrivere testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario. Rispetta le convenzioni grafiche: utilizzo dello spazio, rispetto dei margini, titolazione, impaginazione. Conosce e usa correttamente gli elementi morfologici della lingua italiana; riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. Utilizza strumenti di consultazione: dizionari ed enciclopedie
<b>Storia</b>	Utilizza fonti di varia natura (es. musei, biblioteche, scavi archeologici, ambienti naturali) per organizzare conoscenze storiche. Organizza le informazioni con mappe, schemi e tabelle. Comprende gli aspetti chiave di un percorso storico nelle sue valenze socio-culturali, letterarie e ambientali. Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana. Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile. Sa riferire argomenti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Geografia</b>	Riconosce e analizza l'interdipendenza di elementi geofisici ed antropici utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, indicatori demografici, dati, tabelle e grafici. Utilizza in modo funzionale strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Crea relazioni tra la morfologia del territorio e l'organizzazione politica, economica, culturale e sociale all'interno del contesto europeo. Si interroga sull'interdipendenza di questioni ambientali e sociali riflettendo sugli effetti delle attività umane sul territorio e sull'ambiente.
<b>Matematica</b>	Conosce le procedure del calcolo aritmetico con numeri razionali e irrazionali; conosce e ricercare le proprietà delle figure geometriche del piano. Applica regole e proprietà del calcolo aritmetico ed utilizza strumenti adeguati per costruire figure geometriche. Individua e usa strategie appropriate per la risoluzione dei problemi aritmetici e geometrici. Conosce, comprende e utilizza il linguaggio specifico.
<b>Scienze</b>	Individua le caratteristiche essenziali dei contenuti proposti. Esegue correttamente procedure per osservare, registrare e misurare. Formula ipotesi e ne verifica l'esattezza anche attraverso esperimenti e avviare atteggiamenti di riflessione nei confronti della realtà naturale. Comprende e usa il linguaggio specifico.
<b>Tecnologia</b>	Riconosce le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo. Esegue la rappresentazione di oggetti applicando le regole del disegno tecnico. Riconosce elementi base di un computer e utilizzare i software di base. Descrive e commenta i processi di trasformazione dei prodotti destinati all'alimentazione e dei principali metodi di conservazione.
<b>Inglese</b>	Comprende messaggi orali e scritti attraverso l'uso del linguaggio chiaro su argomenti inerenti alle esperienze personali. Partecipa a conversazioni con le quali soddisfa bisogni primari. Riflette in modo semplice su argomenti della sfera personale. Produce lettere brevi, dialoghi su traccia, usando frasi corrette ed espressioni adatte e risponde a questionari di vario tipo.
<b>Francese</b>	Comprende messaggi orali e scritti attraverso l'uso del linguaggio chiaro su argomenti inerenti alle esperienze personali. Partecipa a conversazioni con le quali soddisfa bisogni primari. Riflette in modo semplice su argomenti della sfera personale. Produce lettere brevi, dialoghi su traccia usando frasi corrette ed espressioni adatte.
<b>Arte e Immagine</b>	Osserva, comprende e usa i linguaggi visivi specifici. Conosce ed usa le tecniche espressive. Produce e rielabora i messaggi visivi. Legge i documenti del patrimonio artistico-culturale.
<b>Educazione Fisica</b>	Utilizza azioni motorie in situazioni combinate. Utilizza linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale. Nei giochi e negli sport utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora, mettendo in atto comportamenti corretti. Applica comportamenti che tutelano la salute la sicurezza e il benessere.
<b>Musica</b>	Comprende e usa linguaggi specifici. Si esprime vocalmente e usa mezzi strumentali. Ascolta e comprende fenomeni sonori e messaggi musicali. Rielabora sequenze ritmico – melodiche. Riconosce diversi strumenti e stili musicali
<b>Religione Cattolica</b>	Collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto religioso, culturale e politico. Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra cattolici, ortodossi e protestanti. Percepire l'importanza del dialogo e dell'unità tra i cristiani.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## INDICATORI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

<b>Italiano</b>	<p>Utilizza le proprie conoscenze sui tipi di testo da ascoltare (racconto, testo espositivo o argomentativo, spiegazione, intervista, ecc.) adottando strategie differenziate. Espone le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllando il lessico specifico, precisando fonti, usando in modo funzionale le varie parti di un manuale di studio e servendosi eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici).</p> <p>Legge in modo fluente ed espressivo, ricavando informazioni esplicite o implicite dalle diverse tipologie testuali. Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura, allo scopo di scrivere testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario. Rispetta le convenzioni grafiche: utilizzo dello spazio, rispetto dei margini, titolazione, impaginazione. Conosce e usa correttamente gli elementi morfologici della lingua italiana; riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa. Utilizza strumenti di consultazione: dizionari ed enciclopedie</p>
<b>Storia</b>	<p>Utilizza fonti di varia natura (es. musei, biblioteche, scavi archeologici, ambienti naturali) per organizzare conoscenze storiche. Organizza le informazioni con mappe, schemi e tabelle. Comprende gli aspetti chiave di un percorso storico italiano, europeo e mondiale nelle sue valenze socio-culturali, letterarie e ambientali. Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana. Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile. Rielabora conoscenze, le sa esplicitare e argomentare usando il linguaggio specifico della disciplina</p>
<b>Geografia</b>	<p>Legge e interpreta dati statistici e proiezioni utilizzando indicatori e termini specifici. Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per elaborare ed analizzare fatti e fenomeni a livello globale. Conosce e utilizza i concetti fondamentali della disciplina e descrive il territorio dei continenti attraverso il linguaggio della geografia fisica e di quella umana, riconoscendone la stretta relazione. Applica le conoscenze apprese al contesto globale e approfondisce le questioni ambientali, politiche e socioculturali delle varie aree geografiche. Produce descrizioni complesse individuando relazioni di causa/effetto di tematiche su scala mondiale.</p>
<b>Matematica</b>	<p>Conosce le procedure del calcolo aritmetico e algebrico; conosce le proprietà delle figure geometriche del piano e dello spazio. Applica correttamente le regole e proprietà del calcolo ed utilizza strumenti e conoscenze per costruire modelli geometrici. Individua e usa strategie appropriate per la risoluzione dei problemi aritmetici, algebrici e geometrici. Conosce, comprende e utilizza il linguaggio specifico.</p>
<b>Scienze</b>	<p>Osserva, conosce, descrive e correla fatti e fenomeni. Esegue correttamente procedure per osservare, registrare e misurare. Formula ipotesi, ne verifica l'esattezza anche attraverso esperimenti; avvia e sviluppa atteggiamenti di riflessione nei confronti della realtà naturale. Comprende e usa il linguaggio specifico.</p>
<b>Tecnologia</b>	<p>Riconosce e comprende i problemi legati alla produzione di energia e al risparmio energetico. Rileva le trasformazioni dell'energia. Esegue rappresentazioni grafiche applicando regole del disegno tecnico. Utilizza strumenti informatici ed elabora dati, testi ed immagini ed utilizza la rete per la ricerca di informazioni.</p>
<b>Inglese</b>	<p>Comprende i punti salienti di una conversazione o di testi tipo su argomenti familiari ed attuali. Partecipa a conversazioni attraverso espressioni chiare e comprensibili. Si adatta agli argomenti scolastici in maniera semplice e sicura. Scrive lettere personali descrivendo le proprie esperienze e risponde a questionari di vario tipo attraverso sintassi corretta e lessico appropriato.</p>
<b>Francese</b>	<p>Comprende i punti salienti di una conversazione o di testi tipo su argomenti familiari ed attuali. Partecipa a conversazioni attraverso espressioni chiare e comprensibili. Si adatta agli argomenti scolastici in maniera semplice e sicura. Scrive lettere personali descrivendo le proprie esperienze e risponde a questionari di vario tipo attraverso sintassi corretta e lessico appropriato.</p>
<b>Arte e Immagine</b>	<p>Osserva, comprende e usa i linguaggi visivi specifici. Conosce ed usa le tecniche espressive. Produce e rielabora i messaggi visivi. Legge i documenti del patrimonio artistico-culturale.</p>
<b>Educazione Fisica</b>	<p>Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili con soluzioni personali. Padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali. Nel gioco e nello sport risolve problemi motori applicando abilità tecniche e sceglie nella cooperazione soluzioni tattiche in modo personale, dimostrando fair play. Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria.</p>
<b>Musica</b>	<p>Comprende e usa linguaggi specifici. Si esprime vocalmente e usa mezzi strumentali. Ascolta e comprende fenomeni sonori e messaggi musicali. Riconosce diversi strumenti e stili musicali. Crea sequenze ritmico – melodiche</p>
<b>Religione Cattolica</b>	<p>Conoscere il pluralismo religioso.          Riflettere, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

2

## GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

VOTO	E/O%	INDICATORI E DESCRITTORI
<b>10 Dieci</b>  <b>OTTIMO</b> (IRC e AAR)	95 – 100	Conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esecuzione autonoma, personale e originale dei contenuti richiesti senza errori. Analisi corrette e approfondite. Sintesi complete e significative. Metodo di studio funzionale ed efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione approfondita e puntuale di tutti gli elementi del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari in maniera autonoma e approfondita. Impegno considerevole.
<b>9 Nove</b>  <b>DISTINTO</b> (IRC e AAR)	85 – 94	Conoscenze complete e organizzate. Esecuzione autonoma e personale dei compiti. Analisi e sintesi corrette e significative. Metodo di studio efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione approfondita di tutti gli elementi del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari in autonomia. Impegno costante.
<b>8 Otto</b>  <b>BUONO</b> (IRC e AAR)	75 – 84	Conoscenze buone e organizzate. Esecuzione autonoma dei compiti. Analisi e sintesi corrette. Capacità di rielaborazione. Metodo di studio sicuro ed organico. Utilizzo corretto dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti i livelli del testo. Capacità di collegamento interdisciplinare. Impegno continuo.
<b>7 Sette</b>  <b>DISCRETO</b> (IRC e AAR)	65 – 74	Discreta conoscenza dei contenuti. Esecuzione adeguata dei compiti. Analisi e sintesi appropriate. Metodo di studio sufficientemente organizzato. Utilizzo di un linguaggio semplice ma corretto. Comprensione generale del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari. Impegno regolare.
<b>6 Sei</b>  <b>SUFFICIENTE</b> (IRC e AAR)	55 – 64	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti. Esecuzione di semplici compiti. Capacità di analisi e sintesi basilare. Metodo di studio da consolidare. Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione generica di un testo. Capacità di compiere alcuni collegamenti guidati. Impegno abbastanza regolare.
<b>5 Cinque</b>  <b>NON SUFF.</b> (IRC e AAR)	45 – 54	Conoscenza parziale degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con errori. Capacità di analisi e sintesi, utilizzate in modo insicuro o non autonomo. Metodo di studio incerto. Utilizzo di un linguaggio generico e impreciso. Comprensione settoriale del testo. Impegno discontinuo.
<b>4 quattro</b>	= < 44	Conoscenza lacunosa degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con gravi errori. Analisi e sintesi non significative. Metodo di studio molto incerto. Utilizzo di un linguaggio non corretto, con esposizione disorganizzata degli argomenti. Limitata comprensione del testo. Impegno molto scarso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

3

## GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

INDICATORI	LIVELLI rispetto alla rubrica inserita nel PTOF di Istituto			
<i>Partecipazione alla individuazione delle regole di convivenza comune e adesione consapevole alle stesse.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> In evoluzione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> In evoluzione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Collaborazione e disponibilità a prestare e chiedere aiuto</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> In evoluzione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Impegno per il benessere comune e mantenimento di comportamenti rispettosi.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> In evoluzione	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## RUBRICHE PER LA LETTURA DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Indicatore	Parzialmente adeguato	In evoluzione	Generalmente adeguato	Pienamente adeguato
<b>Partecipazione alla individuazione delle regole di convivenza comune e adesione consapevole alle stesse.</b>	L'alunno porta, raramente, contributi personali alla individuazione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza. Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza delle regole date e/o condivise.	L'alunno porta talvolta contributi personali alla individuazione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza. L'osservanza delle regole date e condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.	L'alunno porta contributi personali alla individuazione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza e i comportamenti, generalmente, sono coerenti con i contributi portati. È presente l'osservanza delle regole date e/o condivise.	Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza, assumendo comportamenti conseguenti. Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso.

Indicatore	Parzialmente adeguato	In evoluzione	Generalmente adeguato	Pienamente adeguato
<b>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune.</b>	La partecipazione al lavoro comune è saltuaria, con contributi poco pertinenti. Prende parte a conversazioni e discussioni se vertono sui suoi interessi personali e interviene in modo non sempre adeguato. I compiti devono essere sollecitati e controllati nel contenuto e nella procedura.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta, porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta le discussioni in modo adeguato, ma interviene solo se sollecitato.	La partecipazione al lavoro comune è generalmente fattiva e autonoma, con buoni contributi personali. Assume iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali.	La partecipazione al lavoro comune è costante, fattiva e autonoma, con contributi personali, originali e di qualità. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali e pertinenti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Indicatore	Parzialmente adeguato	In evoluzione	Generalmente adeguato	Pienamente adeguato
<b>Collaborazione e disponibilità a prestare e chiedere aiuto</b>	La collaborazione è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale. Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato.	La collaborazione nel lavoro è generalmente positiva, pur limitandosi a seguire gli accordi comuni. Nelle attività di gruppo o di personale interesse, partecipa e porta contributi positivi, tenendo conto del punto di vista altrui, se non troppo diverso dal proprio. Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato.	Collabora generalmente in modo positivo, apportando idee per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio. Presta aiuto anche spontaneamente a chi glielo richiede o mostra di averne necessità.	Collabora in modo sempre positivo, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni. Tiene conto dei punti di vista diversi per migliorare la propria azione. Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno, anche offrendo suggerimenti.

Indicatore	Parzialmente adeguato	In evoluzione	Generalmente adeguato	Pienamente adeguato
<b>Impegno per il benessere comune e mantenimento di comportamenti rispettosi.</b>	Non controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli; si osservano talvolta comportamenti non adeguati verso altri. Si rilevano talvolta comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.	Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, supportato da sollecitazioni dell'adulto, dal quale accetta di mediare e comporre i conflitti. Se guidato, tiene conto degli interessi di persone più deboli. La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente.	Le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Tende a cercare soluzioni per comporre i conflitti. È sensibile ai problemi dei più deboli. Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.	Accetta insuccessi e frustrazioni. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente. È sensibile alle difficoltà dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di aiuto e di cura. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.



ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESSELLA  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UF1K4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI				
<i>Progressi nell'apprendimento</i>	<input type="checkbox"/> Lenti	<input type="checkbox"/> Abbastanza regolari	<input type="checkbox"/> Regolari	<input type="checkbox"/> Regolari e proficui
<i>Interazione sociale</i>	<input type="checkbox"/> Non sempre corretta	<input type="checkbox"/> Abbastanza corretta	<input type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Costruttiva
<i>Responsabilità e impegno</i>	<input type="checkbox"/> Da sollecitare	<input type="checkbox"/> Accettabile	<input type="checkbox"/> Costanti	<input type="checkbox"/> Assidui
<i>Autonomia</i>	<input type="checkbox"/> Non ancora acquisita	<input type="checkbox"/> Adeguata in contesti noti	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Completa
<i>Metodo di studio maturato</i> (a partire dalla classe 3 <sup>a</sup> primaria)	<input type="checkbox"/> Guidato	<input type="checkbox"/> In via di organizzazione	<input type="checkbox"/> Organizzato	<input type="checkbox"/> Efficace

### Legenda degli indicatori

**Progressi nell'apprendimento:** si fa riferimento al livello globale di conoscenze, abilità e competenze disciplinari e alla capacità di individuare e risolvere problemi (problem solving).

**Interazione sociale:** capacità di cooperare, prestare aiuto, mettere in comune le risorse e di relazionarsi correttamente in base ai contesti.

**Responsabilità e impegno:** capacità di impegnarsi, assumere responsabilità e iniziative.

**Autonomia:** capacità di agire in modo flessibile e creativo; capacità di prendere decisioni e operare scelte consapevoli e razionali; capacità di pianificare e progettare.

**Metodo di studio maturato:** capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, organizzarle, recuperarle; capacità di contestualizzare, collegare, generalizzare le informazioni; capacità di fare ipotesi, raccogliere dati, pervenire a conclusioni.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## 4

# CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- Griglia di valutazione Giudizio di ammissione agli Esami di Stato**
- Griglia di valutazione Prova scritta di Italiano**
- Griglia di valutazione Prova scritta di Matematica**
- Griglia di valutazione Prova scritta di Inglese e Francese**
- Criteri di conduzione del colloquio orale**
- Griglia di valutazione del colloquio orale**
- Schema per la formulazione del giudizio sul livello globale di maturazione raggiunto**
- Criteri di attribuzione della lode**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE GIUDIZIO DI AMMISSIONE ESAME DI STATO

<b>Dieci</b>	Nel triennio, l'alunno ha dimostrato un impegno serio, costante e accurato, una partecipazione interessata e propositiva. Il metodo di lavoro efficace e produttivo e l'apprendimento rapido e sicuro gli hanno permesso di acquisire un notevole bagaglio culturale, anche rielaborato in modo critico. Il livello di apprendimento è eccellente.
<b>Nove</b>	Nel corso del triennio l'alunno, assiduo e scrupoloso nell'impegno, ha partecipato con vivo interesse alle attività scolastiche. Ha maturato le iniziali competenze potenziando in maniera completa e stabile contenuti e abilità in tutte le discipline. Il livello di apprendimento risulta pienamente corrispondente agli obiettivi proposti.
<b>Otto</b>	L'alunno nel corso del triennio ha partecipato con interesse alle attività rapportandosi in maniera costruttiva con compagni e insegnanti. L'impegno regolare e il metodo di lavoro proficuo gli hanno permesso di ben consolidare conoscenze e abilità. Il livello di apprendimento è conforme agli obiettivi prefissati.
<b>Sette</b>	Nel triennio l'alunno ha mostrato interesse per le attività scolastiche e si è comportato in modo corretto. Costante nell'impegno, ha consolidato il metodo di lavoro rafforzando conoscenze e abilità. Il livello di apprendimento è per lo più adeguato agli obiettivi prefissati.
<b>Sei</b>	L'alunno nel corso del triennio ha confermato un comportamento abbastanza rispettoso delle regole e dei propri doveri. Attenzione e partecipazione si sono dimostrate generalmente adeguate. Alla fine del triennio ha migliorato il grado di autonomia. Pertanto le conoscenze e le abilità sono state acquisite nelle linee essenziali. Il livello di apprendimento risulta accettabile.
<b>Cinque</b>	Nel corso del triennio l'alunno, non sempre rispettoso dei propri doveri, ha partecipato in modo alterno e settoriale alle attività proposte. l'impegno è stato superficiale e il processo di apprendimento lento e difficoltoso, per cui le conoscenze e le abilità risultano ancora incerte. Il Consiglio di Classe ammette l'alunno all'esame di stato conclusivo e del 1° ciclo nonostante permangano carenze in alcune discipline, ritenendo nel contempo accettabile il livello globale di maturazione.
<b>Non ammesso</b>	L'alunno ha tenuto un comportamento non sempre rispettoso dei propri doveri. Ha lavorato in modo improduttivo, con partecipazione superficiale per cui le conoscenze e le abilità non sono state acquisite. Pertanto il livello di apprendimento e il grado di maturazione, nonostante gli interventi individualizzati, risultano insoddisfacenti e distanti dai traguardi comuni della classe.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO</b>					
<b>INDICATORI</b>	<b>VOTO 5</b>	<b>VOTO 6</b>	<b>VOTO 7</b>	<b>VOTO 8</b>	<b>VOTO 9/10</b>
<b>Produzione scritta:</b>					
• <b>Organicità e chiarezza espressiva</b>	Confusa	Parzialmente chiara ed organica	Abbastanza chiara ed organica	Chiara ed organica	Chiara, coerente e scorrevole
• <b>Ricchezza dei contenuti e pertinenza della traccia</b>	Povera/ non pertinente	Essenziale/pertinente	Abbastanza completa/pertinente	Completa/pertinente	Ricca ed originale/creativa
• <b>Proprietà lessicale</b>	Inappropriata	Adegua alla tipologia richiesta	Essenziale ma pertinente	Appropriata	Ricca, ben articolata, funzionale al contesto
• <b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b>	Scorretta	Parzialmente corretta	Sostanzialmente corretta	Corretta	Utilizza strutture complesse e corrette
• <b>Capacità di sintesi</b>	Carente	Parziale	Adegua	Puntuale	Rigorosa
• <b>Correttezza e completezza della comprensione</b>	Informazioni parziali e spesso scorrette	Informazioni parziali	Informazioni quasi sempre complete e/o corrette	Informazioni complete e globalmente corrette	Informazioni complete ed esaurienti



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

INDICATORI	VOTO 4	VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9/10
• Padronanza dei contenuti e conoscenza di proprietà	Gravemente lacunosa	Frammentaria	Essenziale	Adeguaata	Completa	Approfondita
• Padronanza nel calcolo	Insufficiente	Scorretta	Parziale	Adeguaata	Corretta	Sicura e corretta
• Uso del linguaggio specifico (convenzioni di scrittura, simbologia, grafici, disegni, uso corretto unità di misura)	Inadeguato	Improprio	Non sempre appropriato	Sostanzialmente corretto	Corretto	Preciso e puntuale
• Ordine, coerenza e argomentazione e del procedimento (evidenza della comprensione del testo e del processo logico attuato e opportunamente argomentato)	Gravemente scorretti	Incerti	Parzialmente corretti	Sostanzialmente corretti	Corretti	Corretti e Consapevoli



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE: INGLESE E FRANCESE</b>						
<b>TIPOLOGIA: QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN TESTO</b>						
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>TOTALE</b>
Comprensione del testo – Formulazione di risposte complete e pertinenti	Spesso errata o confusa	Parziale	Discreta,	Corretta ed abbastanza precisa	Dettagliata ed approfondita	5
Correttezza lessicale, ortografica e grammaticale	Errata e con gravi lacune	Parziale	Accettabile	Adeguate/ sporadici errori	Pienamente adeguata	5
Totale						10

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO

PUNTEGGIO	VOTO
19 - 20	10
17 - 18	9
15 - 16	8
13 - 14	7
11 - 12	6
9 - 10	5
< 9	4

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE: INGLESE E FRANCESE</b>						
<b>TIPOLOGIA: LETTERA</b>						
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>TOTALE</b>
Rispetto delle caratteristiche formali	Parziale	Completo				2
Pertinenza alla traccia	Parziale	Accettabile	Completa			3
Correttezza lessicale, ortografica e grammaticale	Gravi lacune	Parziale	Accettabile/ abbastanza adeguata	Adeguate/ sporadici errori	Pienamente adeguata	5
Totale						10



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## CRITERI DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

### L'orale dell'esame di terza media

- ha l'obiettivo di valutare le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra le varie materie oggetto dell'esame.
- Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livello di apprendimento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di Colloquio</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno possiede buone capacità di apprendimento, logico-deduttive ed espressive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pluridisciplinare</b></li> <li>• Il candidato ha ampio spazio nell'organizzare l'esame. Si interviene solo per puntualizzare e valorizzare l'esame</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno possiede discrete capacità di apprendimento, capacità analitiche, abilità deduttive da guidare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dialogico descrittivo</b></li> <li>• L'alunno possiede discrete capacità di apprendimento, capacità analitiche deduttive da guidare</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno ha difficoltà di apprendimento, di esposizione e di raccordo organico degli argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guidato</b></li> <li>• L'alunno ha difficoltà di apprendimento logico – deduttive ed espressive</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO ORALE

Valutazione	Descrittore
10	Conoscenze complete, approfondite, sicure, capacità di applicazione delle conoscenze anche in contesti diversi; uso sicuro e controllato dei linguaggi specifici e di quelli non verbali; espressione ricca, controllo dei vari strumenti di comunicazione; collegamenti interdisciplinari sicuri e autonomi.
9	Conoscenze approfondite e capacità di utilizzo in contesti diversi, con elaborazione personale; espressione sicura, uso del linguaggio corretto e preciso; capacità di argomentazione e di collegamenti interdisciplinari autonomi.
8	Buone conoscenze e capacità di esporre con chiarezza i contenuti o di farne una sintesi efficace; spunti di elaborazione personale; linguaggio appropriato nelle scelte lessicali; sicurezza nei collegamenti interdisciplinari.
7	Conoscenza analitica dei contenuti essenziali, espressi con linguaggio globalmente appropriato; esposizione chiara, con qualche spunto personale e capacità di semplici collegamenti interdisciplinari.
6	Conoscenza dei contenuti fondamentali, con riferimenti non sempre puntuali o solo se guidato o solo per alcune discipline; terminologia accettabile, esposizione non ancora ben organizzata.
5	Conoscenze superficiali o lacunose; terminologia semplificata o ridotta, esposizione incerta, difficoltà nei collegamenti disciplinari e interdisciplinari.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## SCHEMA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE RAGGIUNTO

Nel corso del triennio l'alunno/a: \_\_\_\_\_

ha/ non ha dimostrato motivazione e coinvolgimento per le attività proposte.

Si è impegnato/a in modo

- assiduo
- costante
- abbastanza costante
- discontinuo
- settoriale
- limitato

Ha conseguito un metodo di lavoro

- efficace
- produttivo
- sicuro
- adeguato
- poco ordinato
- meccanico
- incerto
- guidato

e ha raggiunto un livello di maturazione

- pieno
- più che buono
- buono
- soddisfacente
- discreto
- sufficiente
- adeguato
- ancora in evoluzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Durante le prove d'esame il candidato ha confermato/dimostrato una preparazione

- completa
- organica
- approfondita
- Discreta
- sufficiente
- settoriale
- parziale
- modesta

e una autonomia operativa

- elevata
- più che buona
- buona
- più che sufficiente
- sufficiente
- accettabile
- scarsa



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Vista la normativa e considerato che i criteri di attribuzione della lode vengono definiti nella seduta preliminare, il Collegio dei docenti propone alla Commissione esaminatrice di adottare come criterio per l'attribuzione della lode il conseguimento di un punteggio di quarantanove/cinquantesimali (49/50).



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

5

## **CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DM 742 3 OTTOBRE 2017 ALLEGATO B**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

### Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;  
 Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;  
 Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;  
 tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

### CERTIFICA

che l'alunn\_\_\_\_\_ ,  
 nat\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ ,  
 ha frequentato nell'anno scolastico ..... / ..... la classe ..... sez..... ,  
 con orario settimanale di..... ore;  
 e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI POLESSELLA**  
 Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
 e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
 Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
 Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (1)
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:.....		

\* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data. ....

Il Dirigente Scolastico



**ISTITUTO COMPRESIVO DI POLESELLA**  
Via G. Garibaldi n° 416, 45038 Polesella (RO) - Tel. 0425444181 - Fax 0425446049  
e-mail [roic808005@istruzione.it](mailto:roic808005@istruzione.it) - P.E.C. [roic808005@pec.istruzione.it](mailto:roic808005@pec.istruzione.it) - cod. fiscale 93019690291  
Scuole primarie di Polesella, Guarda Veneta, Bosaro, Pontecchio Polesine e Crespino  
Scuole secondarie di I grado di Polesella, Pontecchio Polesine e Crespino  
Sitoweb [www.icpolesella.gov.it](http://www.icpolesella.gov.it) - Cod. univoco fatturazione **UFIK4N**



Insieme per crescere, imparare, diventare cittadini consapevoli

<sup>(1)</sup> Livello	Indicatori esplicativi
<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note